

KISI-KISI PENILAIAN

Nama Madrasah :
 Kelas/Semester : VII / I
 Tahun pelajaran : 2020 - 2021
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Bentuk Kegiatan Penilaian : PAS

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Pengetahuan	No Soal	Bentuk Soal
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هَلْ - مِنْ أَيْنَ)	التعارف	Membuat pertanyaan dari jawaban	Disajikan teks hiwar tentang التعارف, siswa dapat membuat pertanyaan dari jawaban yang sesuai	C 3	1	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هَلْ - مِنْ أَيْنَ)	التعارف	Membuat pertanyaan dari ungkapan	Disajikan teks hiwar tentang التعارف, siswa dapat membuat pertanyaan dari ungkapan yang sesuai	C 3	2	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هَلْ - مِنْ أَيْنَ)	التعارف	Menentukan jawaban dari ungkapan	Disajikan teks hiwar tentang التعارف, siswa dapat menentukan jawaban dari ungkapan yang sesuai	C 3	3	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan	التعارف	Membuat pertanyaan dari jawaban	Disajikan teks hiwar tentang التعارف, siswa dapat membuat pertanyaan dari jawaban yang sesuai	C 3	4	PG

diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هَلْ - مِنْ أَيْنَ)						
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هَلْ - مِنْ أَيْنَ)	التعارف	Menjawab pertanyaan	Disajikan teks hiwar tentang التعارف, siswa dapat menjawab pertanyaan yang sesuai	C 2	5	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هَلْ - مِنْ أَيْنَ)	التعارف	Melengkapi jawaban	Disajikan teks hiwar tentang التعارف, siswa dapat meengkapi jawaban yang sesuai	C 3	6	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هَلْ - مِنْ أَيْنَ)	التعارف	Melengkapi kalimat rumpang	Disajikan teks qiroah tentang التعارف, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang yang sesuai	C 3	7	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هَلْ - مِنْ أَيْنَ)	التعارف	Melengkapi kalimat rumpang	Disajikan teks qiroah tentang التعارف, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang yang sesuai	C 3	8	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هَلْ - مِنْ أَيْنَ)	التعارف	Melengkapi kalimat rumpang	Disajikan teks qiroah tentang التعارف, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang yang sesuai	C 3	9	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan	التعارف	Membuat pertanyaan dari jawaban	Disajikan teks hiwar tentang التعارف, siswa dapat	C 3	10	PG

dengan tema: التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هَلْ - مِنْ أَيْنَ)			membuat pertanyaan dari jawaban dengan tepat			
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هَلْ - مِنْ أَيْنَ)	التعارف	Menentukan jawaban dari pertanyaan	Disajikan teks hiwar tentang التعارف, siswa dapat menentukan jawaban dari pertanyaan dengan tepat	C 3	11	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هَلْ - مِنْ أَيْنَ)	التعارف	Melengkapi kalimat rumpang	Disajikan teks qiroah tentang التعارف, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang yang sesuai	C 3	12	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هَلْ - مِنْ أَيْنَ)	التعارف	Melengkapi jawaban teks hiwar	Disajikan teks hiwar tentang التعارف, siswa dapat melengkapi jawaban teks hiwar tentang الجهات dengan tepat	C 3	13	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هَلْ - مِنْ أَيْنَ)	التعارف	Melengkapi pertanyaan teks hiwar	Disajikan teks hiwar tentang التعارف, siswa dapat melengkapi pertanyaan teks hiwar dengan kata tanya yang sesuai	C 3	14	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هَلْ - مِنْ أَيْنَ)	التعارف	Menentukan informasi	Disajikan teks qiroah tentang التعارف, siswa dapat menentukan informasi tentang الجهات dengan benar	C 3	15	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan	التعارف	Melengkapi kalimat rumpang	Disajikan teks qiroah tentang التعارف, siswa dapat	C 3	16	PG

dengan tema: التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هَلْ - مِنْ أَيْنَ)			melengkapi kalimat rumpang dengan اسم الإشارة yang sesuai			
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هَلْ - مِنْ أَيْنَ)	التعارف	Melengkapi kalimat rumpang dhamir muttashil	Disajikan teks qiroah tentang التعارف, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang dengan ضمير المتصل yang sesuai	C 3	17	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هَلْ - مِنْ أَيْنَ)	التعارف	Melengkapi dialog rumpang	Disajikan dialog tentang التعارف, siswa dapat melengkapi dialog rumpang dengan kata tanya yang sesuai	C 3	18	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هَلْ - مِنْ أَيْنَ)	التعارف	Melengkapi dialog rumpang	Disajikan dialog tentang التعارف, siswa dapat melengkapi dialog rumpang dengan kata tanya yang sesuai	C 3	19	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هَلْ - مِنْ أَيْنَ)	التعارف	Melengkapi kalimat rumpang	Disajikan dialog tentang التعارف, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang dengan kata tanya yang sesuai	C 3	20	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هَلْ - مِنْ أَيْنَ)	التعارف	Menentukan informasi	Disajikan dialog tentang التعارف, siswa dapat menentukan informasi الجهات yang sesuai	C 3	21	PG
Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعارف dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari المبتدأ (ضمير) + الخبر gramatikal	التعارف	Menyusun kalimat acak	Disajikan dialog tentang التعارف, siswa dapat menyusun kalimat acak menjadi paragraf dengan tepat	C 4	22	PG

Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هَلْ - مِنْ أَيْنَ)	التعارف	Menentukan jawaban dari pertanyaan	Disajikan dialog tentang التعارف, siswa dapat melengkapi jawaban dari pertanyaan هل dengan tepat	C 3	23	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هَلْ - مِنْ أَيْنَ)	التعارف	Membuat pertanyaan dari jawaban	Disajikan dialog tentang التعارف, siswa dapat membuat pertanyaan dari jawaban yang sesuai	C 3	24	PG
Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana tentang jenis dan warna yang berkaitan dengan tema : الأدوات المدرسية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الضمير المتصل	الأدوات المدرسية	Memilih kosa kata tentang perlengkapan sekolah	Disajikan teks الأدوات المدرسية, siswa dapat menyebutkan kata yang termasuk الأدوات المدرسية dengan tepat	C 4	25	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks naratif sederhana tentang jenis dan warna yang berkaitan dengan tema: الأدوات المدرسية yang melibatkan tindak tutur menunjuk peralatan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal الضمير المتصل	الأدوات المدرسية	Melengkapi jawaban dari pertanyaan	Disajikan pertanyaan tentang الأدوات المدرسية, siswa dapat melengkapi jawaban dari pertanyaan ما هذا dengan tepat	C 3	26	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks naratif sederhana tentang jenis dan warna yang berkaitan dengan tema: الأدوات المدرسية yang melibatkan tindak tutur menunjuk peralatan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal الضمير المتصل	الأدوات المدرسية	Melengkapi kalimat rumpang	Disajikan teks tentang الأدوات المدرسية, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang الأدوات المدرسية yang sesuai	C 3	27	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هَلْ - مِنْ أَيْنَ)	التعارف	Melengkapi kalimat rumpang	Disajikan teks tentang التعارف, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang الأدوات المدرسية yang sesuai	C 3	28	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks naratif sederhana tentang jenis dan warna yang berkaitan dengan tema: الأدوات المدرسية yang melibatkan tindak tutur menunjuk peralatan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal الضمير المتصل	الأدوات المدرسية	Melengkapi pertanyaan rumpang	Disajikan dialog tentang الأدوات المدرسية, siswa dapat melengkapi pertanyaan rumpang yang sesuai	C 3	29	PG

Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: المرافق المدرسية yang melibatkan tindak tutur menunjuk fasilitas umum yang ada di lingkungan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal: المبتدأ (إشارة) + الخبر (نعت / ظرف المكان)	المرافق المدرسية	Melengkapi jawaban	Disajikan dialog tentang المرافق المدرسية, siswa dapat melengkapi jawaban dengan kata sifat yang sesuai	C 3	30	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: المرافق المدرسية yang melibatkan tindak tutur menunjuk fasilitas umum yang ada di lingkungan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal: المبتدأ (إشارة) + الخبر (نعت / ظرف المكان)	المرافق المدرسية	Menentukan informasi	Disajikan teks tentang المرافق المدرسية, siswa dapat menentukan informasi dengan kata sifat yang sesuai	C 3	31	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: المرافق المدرسية yang melibatkan tindak tutur menunjuk fasilitas umum yang ada di lingkungan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal: المبتدأ (إشارة) + الخبر (نعت / ظرف المكان)	المرافق المدرسية	Menyebutkan kosa kata	Disajikan pertanyaan tentang المرافق المدرسية, siswa dapat menyebutkan kosa kata dengan kata sifat yang sesuai	C 1	32	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: المرافق المدرسية yang melibatkan tindak tutur menunjuk fasilitas umum yang ada di lingkungan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal: المبتدأ (إشارة) + الخبر (نعت / ظرف المكان)	المرافق المدرسية	Melengkapi kalimat rumpang	Disajikan teks tentang المرافق المدرسية, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang dengan kata sifat yang sesuai	C 3	33	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: المرافق المدرسية yang melibatkan tindak tutur menunjuk fasilitas umum yang ada di lingkungan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal: المبتدأ (إشارة) + الخبر (نعت / ظرف المكان)	المرافق المدرسية	Menentukan jawaban dari pertanyaan	Disajikan pertanyaan tentang المرافق المدرسية, siswa dapat menentukan jawaban dari pertanyaan هل dengan tepat	C 3	34	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: المرافق المدرسية yang melibatkan tindak tutur menunjuk fasilitas umum yang ada di lingkungan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal: المبتدأ (إشارة) + الخبر (نعت / ظرف المكان)	الدوات المدرسية	Menerjemahkan kata	Disajikan dialog tentang الأدوات المدرسية, siswa dapat melengkapi jawaban dengan الألوان yang sesuai	C 2	35	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: المرافق المدرسية yang melibatkan tindak tutur menunjuk fasilitas umum	الدوات المدرسية	Menerjemahkan kata	Disajikan dialog tentang الأدوات المدرسية, siswa dapat melengkapi jawaban dengan الألوان yang sesuai	C 2	36	PG

yang ada di lingkungan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal: المبتدأ (إشارة) + الخبر (نعت / ظرف المكان)						
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: المرافق المدرسية yang melibatkan tindak tutur menunjuk fasilitas umum yang ada di lingkungan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal: المبتدأ (إشارة) + الخبر (نعت / ظرف المكان)	الدوات المدرسية	Melengkapi kalimat rumpang	Disajikan dialog tentang الأدوات المدرسية, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang yang sesuai	C 3	37	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: المرافق المدرسية yang melibatkan tindak tutur menunjuk fasilitas umum yang ada di lingkungan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal: المبتدأ (إشارة) + الخبر (نعت / ظرف المكان)	المرافق المدرسية	Melengkapi jawaban rumpang	Disajikan dialog tentang المرافق المدرسية, siswa dapat melengkapi jawaban dengan keterangan tempat yang sesuai	C 3	38	PG
Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks naratif sederhana tentang jenis dan warna yang berkaitan dengan tema: الأدوات المدرسية yang melibatkan tindak tutur menunjuk peralatan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal الضمير المتصل	المرافق المدرسية	Menentukan informasi	Disajikan teks tentang المرافق المدرسية, siswa dapat menentukan informasi dengan kata sifat yang sesuai	C 3	39	PG
Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana tentang jenis dan warna yang berkaitan dengan tema : الأدوات المدرسية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الضمير المتصل	المرافق المدرسية	Menentukan informasi	Disajikan teks tentang المرافق المدرسية, siswa dapat menentukan informasi dengan kata sifat yang sesuai	C 3	40	PG

Guru Mata Pelajaran,
